

УТВЕРЖДЕНЫ  
на заседании Методического со-  
вета ОГБОУ «ТБМК»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г  
Председатель О. С. Бобина

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Томск-2013**

## **Уважаемый студент!**

Данные «Рекомендации ...» помогут Вам подготовиться к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

«Рекомендации ...» включают в себя следующие разделы:

- 1. Общие положения.**
- 2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы).**
- 3. Процедура допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы.**
- 4. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы.**

### **1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа представляется на государственную (итоговую) аттестацию выпускниками, завершающими обучение в Областном государственном бюджетном образовательном учреждении «Томский базовый медицинский колледж» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основных образовательных программ по специальностям, разработанным колледжем в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта. Характер выпускной квалификационной работы может быть теоретическим, практическим или опытно-экспериментальным.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются основной профессиональной образовательной программой и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний и умений, формированию общих и профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по соответствующей специальности. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией и основной профессиональной образовательной программой по специальности, по профессиональным модулям.

С темами дипломных работ студентов знакомят заведующие отделениями.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами и назначение им руководителей осуществляется приказом директора по колледжу.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного выпускником по материалам, в том числе собранным им лично в период преддипломной практики, и должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

На подготовку выпускной квалификационной работы предусматривается определенное время, продолжительность которого регламентируется ФГОС по соответствующей специальности.

Студент должен выбрать направление выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 9 месяцев до защиты. Информацию о выбранном направлении студент должен предоставить заведующему отделением не позднее, чем за 7 месяцев до защиты. В течение месяца студент должен встретиться с назначенным руководителем, уточнить тему выпускной квалификационной работы и передать ее название на специальном бланке заведующему отделением.

#### **Руководитель выпускной квалификационной работы:**

- разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- содействует в выборе методики исследования;
- проводит консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказывает помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль над ходом выполнения выпускной квалификационной работы (см. приложение № 6);
- пишет отзыв на выпускную квалификационную работу;
- по завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом и индивидуальным планом передает заведующему отделением.

## 2. Структура и требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

**Титульный лист** должен содержать

- полное наименование образовательного учреждения;
- название выпускной квалификационной работы;
- название вида документа;
- сведения об исполнителе;
- сведения о руководителе;
- сведения о допуске дипломной работы к защите.
- наименование места и год выполнения.

*Образец оформления титульного листа приведен в приложении № 1.*

**Оглавление** должно содержать перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

*Образец оформления оглавления приведен в приложении № 2.*

**Введение** содержит обоснование выбора темы, её актуальность. А также чёткую формулировку:

- цели исследования;
- задач;
- объекта;
- предмета исследования;
- базы исследования;
- методов сбора и обработки информации.

*Пример оформления вводной части ВКР приведен в приложении № 3.*

**Основная часть** выпускной квалификационной работы.

**Теоретическая часть.** Обязательным структурным элементом основной части выпускной квалификационной работы является литературный обзор по теме. К тексту обзора литературы предъявляются следующие основные требования: полнота и достоверность информации, наличие критической оценки использованной информации, логичность структуры, композиционная целостность, аргументированность выводов, ясность, четкость и лаконичность изложения.

**Практическая часть.** В этой части излагается содержание проводимого исследования, эксперимента, результаты его этапов, анализ полученных данных. Достоверность результатов должна подтверждаться контрольными расчётами. В заключение практической части автор дает обобщённую характеристику результатов исследования.

Виды опытно-экспериментальной работы: констатирующий эксперимент проводится в начале исследования и ставит своей задачей выявление изучаемого явления, проблемы на практике; формирующий эксперимент предполагает проверку выдвинутой гипотезы, введение новых условий, изучение влияния их на эффективность процесса. При этом виде эксперимента важна методика фиксации хода и результатов опытной работы, методика анализа полученных данных, статистическая обработка, составление таблиц, построение графиков, диаграмм и др.; контрольный эксперимент позволяет уточнить результаты проделанной работы.

В **заклучении** раскрывается значимость рассмотренных вопросов; приводятся выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Выводы должны быть краткими, точными, состоять из 2-4 пунктов. Выводы – это то, на чём настаивает автор, его убеждения, которые он готов отстаивать.

**Список литературы.** Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 –2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

*Образец оформления литературы приведен в приложении № 4.*

**Приложения** могут включать материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, разработанные памятки и т.д.

Правила представления приложений:

- приложение помещают в конце дипломной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией; номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

## **Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы:**

- работа должна быть представлена в печатном виде;
- общий объём работы не менее 30 листов формата А4;
- шрифт Times New Roman, цвет – черный, кегль 14 (в заголовках допускается 16-18, полужирное начертание);
- полуторный межстрочный интервал;
- отступ строки в начале абзаца 1,25 см;
- текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое - 2 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
- каждый раздел работы начинается с новой страницы;
- введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанные прописными буквами; параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом;
- отсчёт страничной нумерации начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не указывается, номера страниц проставляются справа у нижнего края страницы;
- сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями не допускается;
- главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой (1., 1.1, 1.1.1, и т. д.);
- заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее двух интервалов;
- подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной квалификационной работы переплетается (брошюруется).

### **Таблицы в выпускной квалификационной работе**

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обозримость и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание; название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово «таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;

- таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении;
- на все таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

### **Иллюстрации в выпускной квалификационной работе**

К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в дипломной работе.

Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом «рис» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее нумеруют и слово «рис» не пишут;
- слово «рис», порядковый номер иллюстрации, и ее название помещают под иллюстрацией; при необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;
- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице;
- на все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

## **3. Процедура допуска студентов к защите ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется на отзыв руководителю не позднее, чем за 14 дней до защиты. В отзыве на выпускную квалификационную работу руководитель характеризует отношение студента к проведенной работе; отмечает актуальность темы, глубину ее рассмотрения, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, цели и задачам работы; рекомендует/не рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Выпускная квалификационная работа на электронном и бумажном носителях с отзывом руководителя передается не позднее, чем за 7 дней до защиты заведующим отделениями.

Заведующие отделениями, после ознакомления с отзывом руководителя решают вопрос о допуске студента к защите и передают выпускную квалификационную работу в ГЭК.

Студент, не представивший в установленный срок выпускную квалификационную работу, не допускается к защите. Студент, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, отчисляется из колледжа за непрохождение итоговой государственной аттестации.

## **4. Порядок проведения защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В состав ГЭК входят ведущие преподаватели профессиональных модулей, члены администрации, ведущие специалисты практического здравоохранения.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 20 минут.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

Затем начинается обсуждение работы, в котором могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на отзыве руководителя за работу, оценках членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

Защита выпускной квалификационной работы оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует презентацию хорошего качества (включающую иллюстрации, таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.



**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует презентацию (таблицы, схемы, графики и т.п.), возможно - раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, содержание которой не соответствует теме. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной (итоговой) аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении в практическое здравоохранение и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

По завершению работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

Образец оформления титульного листа

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Томский базовый медицинский колледж»

**Совершенствование профессиональной  
компетентности медицинского работника среднего  
звена**

Выпускная квалификационная работа

Студент: Петрова Ирина Михайловна, 613 группа

Специальность: «Сестринское дело»

Руководитель: Смирнова Наталья Ивановна, преподаватель ОГБОУ «ТБМК»,  
к.м.н.

Отметка о допуске к защите \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Отметка ГЭК \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Томск, 2013 г.

Образец оформления оглавления

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1 глава. Теоретическая часть.....</b>	<b>10</b>
1.1	
1.2	
1.3	
<b>2 глава. Практическая часть.....</b>	<b>20</b>
1.1	
1.2	
<b>Заключение .....</b>	<b>30</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>35</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>40</b>

Пример оформления «Введения» дипломной работы.

Тема ВКР: **Совершенствование профессиональной компетентности медицинского персонала среднего звена.**

**Актуальность** и значимость данной темы очевидна.

Реформа, начавшаяся в здравоохранении, затронула широкий комплекс проблем, касающихся улучшения качества медицинской помощи населению, повышения эффективности работы медицинских работников и лечебно-профилактических учреждений в целом. Большая роль в оказании медицинской помощи отводится медицинскому персоналу среднего звена.

На настоящем этапе возникла потребность в медицинских работниках среднего звена, сочетающих в себе фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных профессиональных проблем. Выполнению обозначенных задач может способствовать специально организованная система совершенствования профессиональной компетентности медицинских работников.

Поэтому повышение уровня профессионализма медицинских работников среднего звена является важнейшим условием успешного функционирования и развития любой организации.

Актуален переход от периодического повышения квалификации медицинских работников к их непрерывному образованию. Непрерывность этого процесса может быть обеспечена только в том случае, если в него активно включается само лечебное учреждение. Вместе с тем, проблема совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестёр внутри лечебного учреждения за счёт собственных ресурсов относится к недостаточно решённой в науке и практике. Это определило проблему нашего исследования и **выбор темы исследования.**

**Объект исследования:** процесс совершенствования профессиональной компетентности медицинских работников.

**Предмет исследования:** организационные условия привлечения собственных ресурсов лечебного учреждения для совершенствования профессиональной компетентности медицинских работников среднего звена.

**Цель исследования:** выявить и экспериментально проверить совокупность организационных условий для совершенствования профессиональной компетентности медицинских работников

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи исследования.**

1. Провести анализ литературы по проблеме исследования.
2. Выявить организационные условия совершенствования профессиональной компетентности медицинских работников внутри ЛПУ.
3. Определить содержание, формы обучения.
4. Разработать программы обучения и методический материал для обучения.

**Совокупность методов исследования:** анализ литературы, анкетирование, изучение нормативных документов.

Образец оформления литературы.

Список литературы:

1. Анисимов, П.Ф. Сборник организационно-методической документации совершенствования форм и механизмов управления научно (учебно) - исследовательской, экспериментально-конструкторской деятельностью студентов [текст] / П.Ф. Анисимов, А.А. Скамницкий Н.Г. Ярошенко, Т.Д. Барер и др. - М.: ИПР СПО, 2004. -157 с.
2. Бережнова, Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике [текст] : Методические рекомендации для студентов / Е.В.Бережнова. – М., 1999. – 44 с.
3. Виноградова, Н.А.Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст] : Учебное пособие / Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова. – М.: «Академия», 2005. – 94 с.
4. Герцог, Г.А. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника [текст] : Учебное пособие / Г.А. Герцог. - Челябинск, 2003. – 133 с.
5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [текст] : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Загвязинский, Р. Атаханов. - М. : «Академия», 2006. – 206 с.
6. Крутов, В.И. Научно-исследовательская и творческая работа студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений [текст] / В.И. Крутов, Е.И. Войленко, А.И.Момот, Л.Н.Клочкова, Т.П.Митиль. М. : «Высшая школа», 1984. – 142 с.
7. Кузина, С.А. Квалификационная работа : вид, структура, содержание [текст]: Учебно-методическое пособие / С.А.Кузина, Г.Г.Серкова. – Челябинск, 2001. – 33 с.
8. Леднёв, В.С. Требования к диссертациям по педагогическим наукам [текст] : Научно-методические рекомендации / В.С.Леднёв Москва – Воронеж, 2003. – 110 с.
9. Макарова, Л.П. Организация экспериментальной работы в образовательном учреждении [текст] : Пособие / Л.П. Макарова. – Волгоград, 2008. – 159 с.

**ОТЗЫВ**  
**руководителя на выпускную квалификационную работу**

Студента \_\_\_\_\_  
На тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В отзыве отмечаются:

- Актуальность темы и её соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.
- Полнота раскрытия темы.
- Характеристика проделанной работы по всем ее разделам.
- Достоинства и недостатки работы.
- Теоретический уровень подготовки выпускника и практическая значимость работы.
- Степень самостоятельности и творческой инициативы студента, его деловые качества. Умение анализировать, обобщать, сопоставлять, делать выводы.
- Владение общими компетенциями (написать какими).
- Качество оформления работы.
- Выпускная квалификационная работа рекомендована/не рекомендована к защите.

Руководитель \_\_\_\_\_ /ФИО/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# Индивидуальный план-задание на выпускную квалификационную работу

Приложение 6

Составляется и заполняется в двух экземплярах (один – студента, другой - руководителя).

Студент \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Дата посещения	Ход работы, раздела, подраздела и их содержание	Предположительная дата следующего посещения	Отметка о выполнении задания с росписями студента и руководителя

Срок сдачи законченной ВКР зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата предзащиты ВКР (если предусмотрена) \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата защиты ВКР \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /